

学校编码: 10384
学号: 25720071151362

分类号 _____ 密级 _____
UDC _____

私立大夏大学办学特色与历史地位研究

厦 门 大 学

硕 士 学 位 论 文

私立大夏大学办学特色与历史地位研究
Study on School-running Features and Historical Position of
the Great China University

柯英兰

柯 英 兰

指导教师姓名: 张 亚 群 教授
专 业 名 称: 教 育 史
论文提交日期: 2010 年 4 月
论文答辩日期: 2010 年 月
学位授予日期: 2010 年 月

指导教师 张亚群教授

答辩委员会主席: _____
评 阅 人: _____

2010 年 4 月

厦 门 大 学

厦门大学学位论文原创性声明

本人呈交的学位论文是本人在导师指导下,独立完成的研究成果。本人在论文写作中参考其他个人或集体已经发表的研究成果,均在文中以适当方式明确标明,并符合法律规范和《厦门大学研究生学术活动规范(试行)》。

另外,该学位论文为()课题(组)的研究成果,获得()课题(组)经费或实验室的资助,在()实验室完成。(请在以上括号内填写课题或课题组负责人或实验室名称,未有此项声明内容的,可以不作特别声明。)

声明人(签名):

年 月 日

厦门大学学位论文著作权使用声明

本人同意厦门大学根据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》等规定保留和使用此学位论文，并向主管部门或其指定机构送交学位论文（包括纸质版和电子版），允许学位论文进入厦门大学图书馆及其数据库被查阅、借阅。本人同意厦门大学将学位论文加入全国博士、硕士学位论文共建单位数据库进行检索，将学位论文的标题和摘要汇编出版，采用影印、缩印或者其它方式合理复制学位论文。

本学位论文属于：

（ ） 1. 经厦门大学保密委员会审查核定的保密学位论文，
于 年 月 日解密，解密后适用上述授权。

（ ） 2. 不保密，适用上述授权。

（请在以上相应括号内打“√”或填上相应内容。保密学位论文应是已经厦门大学保密委员会审定过的学位论文，未经厦门大学保密委员会审定的学位论文均为公开学位论文。此声明栏不填写的，默认为公开学位论文，均适用上述授权。

声明人（签名）：

年 月 日

摘要

大学办学特色是高校在长期办学过程中积淀形成的独特风貌，在人才培养中发挥重要作用。大夏大学是 1924 年因厦门大学第一次学潮而成立于上海的综合性私立大学，1951 年 10 月 16 日融入华东师范大学。经过 27 年的发展，大夏大学形成鲜明的办学特色，创造令人瞩目的办学成就，在中国私立大学史上占有重要地位。本论文主要对大夏大学的创办与发展历程进行系统的历史考察，分析其办学特色与历史地位，总结出经验及教训，为当今高校办学提供有益借鉴。

全文分为五个部分。绪论部分说明研究缘起，阐述研究意义，对相关概念进行界定，在此基础上进行相关文献综述，确定研究思路与方法。第二部分首先简要分析大夏大学的创办缘由，描述其创办经过。接着梳理大夏大学草创初期、快速发展、西迁后方、复员上海、融入华东师大等五个阶段 27 年的历史。第三部分在探究以欧元怀的教育思想为代表的大夏大学办学理念基础上，从校园精神文化、学科专业、人才培养模式、科学研究等四个视角，分析大夏大学的办学特色，并将其与光华大学作比较，以突出大夏大学的办学特色。第四部分为社会培养大量高质量人才和为社会提供多方面服务两个方面，阐述大夏大学辉煌的办学成就，彰显其在中国高等教育史上的重要地位。第五部分总结大夏大学的办学经验、教训与启示，以资参考。

本文查阅了大量相关原始文献，通过系统的历史考察和初步的理论分析，本文得出一些重要的研究结论：其一，私立大夏大学是在特殊的历史环境下产生、发展起来的，在其 27 年的办学历程中，形成鲜明的办学特色，创造了令人瞩目的办学成就，对当时社会政治、经济、文化各方面产生深远影响；其二，私立大学的发展既要有适宜办学的外部环境，也需要教育家先进的办学理念与无私奉献精神；其三，大夏大学在我国近代私立大学史上的重要地位不容忽视，其办学经验与启示，对当今大学尤其是民办高等院校的办学活动具有重要的激励和借鉴意义。

关键词：私立大夏大学；办学特色；历史评价

Abstract

The characteristics of running universities are the unique styles that are formed in the process of long-term running college, which plays a very important role in the cultivation of talents. The Great China University is a comprehensive university which was founded in 1924 in Shanghai because of the first revolution of Xiamen University. On 16 October, 1951 it was mixed together into East China Normal University. After 27 years of development, the Great China University had formed distinct characteristics and created remarkable achievements. Now it plays an important part in the history of Chinese private university. This paper mainly inspects historically and systematically the foundation and development of the Great China University. And it analyzes its characteristics and historical position, summarizes experience and lessons, and to provide a beneficial reference for the running of today's colleges.

There are five parts in this paper. The introduction explains its original research, describes the significance of research, defines the relevant concepts and on this basis it reviews the relevant references, determines the research methods and ideas. The second part first analyzes briefly the reason of foundation of the Great China University and describes its process. Then clears the five stages of the 27-years history of the Great China University which includes the first stage, rapid development, moving to the rear, demobilizing Shanghai and mixing together into East China Normal University. The third part first explores school-running philosophy of the Great China University represented by Ou Yuan-huai's educational ideas, then analyzes its characteristics according to the following perspectives: campus culture and spirit, professional course, talent cultivation mode, scientific research. Compared with Guanghai University, it highlights the characteristics of the Great China University. The fourth part describes the brilliant achievement of the Great China University from the following two points: high-quality personnel training for the society and multi-level services for the society, which displays its

important role in the history of China's higher education. The fifth part summarizes the school experience, lessons and inspirations of the Great China University for consultation.

There are lots of relevant original documents in this paper. And it made some important conclusions by historical inspection and preliminary theoretical analysis. First, the Great China University was founded and developed under special circumstances. After 27 years of development, the Great China University formed distinct characteristics and created remarkable achievements, which placed a very profound emphasis on the political, economic, cultural aspects at that time. Second, there should be external environment suitable for running a private university, and there also need educators' advanced concepts and selfless dedication spirits. Third, the important role of the Great China University in the history of Chinese private university in modern China can not be ignored. The school experience and enlightenment are an important incentive and reference to the school activities of universities nowadays, especially Private Colleges.

Keywords: The Great China University; School-running Features; Historical Evaluation.

目 录

绪论.....	1
第一章 大夏大学的办学历程	8
第一节 大夏大学的艰难缔造.....	8
一、创办缘起.....	8
二、创办经过.....	9
第二节 大夏大学的演化轨迹.....	12
一、草创初期.....	12
二、快速发展.....	14
三、西迁后方.....	15
四、复员上海.....	18
五、融入华东师大.....	19
第二章 大夏大学的办学特色	21
第一节 大夏大学办学理念.....	21
一、提倡“三苦”精神.....	22
二、以教师为本.....	22
三、造成有人格之学生.....	24
四、提倡学术自由.....	24
第二节 校园精神文化特色	25
一、自强不息精神.....	25
二、自由民主精神.....	27
第三节 学科专业特色	29
一、学科专业发展概况.....	29
二、偏重应用性文科.....	31
三、注意培育特色学科和优势专业.....	31
第四节 人才培养模式特色	33
一、广延名师，保障师资.....	33
二、设置课程，博专并举.....	35

三、宽进严出，严于律生.....	36
四、采取举措，促进学术.....	42
第五节 科学研究特色	45
一、学术自由.....	45
二、重视教育研究.....	46
第六节 大夏大学与光华大学办学特色之比较.....	48
一、“自强不息”与“格致诚正”	48
二、偏重应用性文科与偏重实科.....	49
三、重视人格之培育.....	50
四、重视教育研究与注重中西交流.....	52
第三章 大夏大学的历史地位	55
第一节 为社会培养大量高质量人才	55
一、人才培养的数量.....	56
二、毕业生的质量与影响.....	56
第二节 为社会提供多方面服务.....	57
一、社会政治领域.....	58
二、经济领域.....	59
三、教育文化领域.....	60
第四章 大夏大学的办学经验与历史启示	65
第一节 大夏大学的办学经验	65
一、外部环境的重要影响.....	65
二、教育家办学理念与人格魅力的潜在作用.....	67
第二节 大夏大学的历史启示	68
一、创建独特的校园精神文化是形成办学特色的基础.....	69
二、培育优势学科和特色专业是形成办学特色的关键.....	69
三、创新人才培养模式是形成办学特色的重点.....	70
四、加强有特色的科学研究是形成办学特色的方向.....	72
参考文献.....	74
后 记.....	78

Table of Contents

Introduction	1
Chapter 1 School history of the Great China University	8
Section 1 Difficult creation of the Great China University	8
Section 2 Development of the Great China University	12
Chapter 2 School-running features of the Great China University	22
Section 1 School-running philosophy of the Great China University	22
Section 2 School-running features of campus culture and spirit	26
Section 3 School-running features of professional course	30
Section 4 School-running features of talent cultivation mode	34
Section 5 School-running features of scientific research	46
Section 6 Comparison school-running features with the Great China University and Guanghai University	48
Chapter 3 Historical position of the Great China University	55
Section 1 Training a large number of high-quality talents for the society	55
Section 2 Providing various services for the society	57
Chapter 4 School experience and inspirations of the Great China University	65
Section 1 School experience of the Great China University	65
Section 2 Inspirations of the Great China University	68
Reference	74
Postscript	78

绪论

私立大夏大学是因厦门大学第一次学潮而成立的一所特殊的综合性大学。1924年6月1日创立于上海，1951年10月16日融入华东师范大学，是华东师范大学的前身之一。大夏大学历史虽只有短短的27年，但它在中国近代私立大学史上的重要地位不容忽视。20世纪上半叶，私立大夏大学曾被誉为“东方的哥伦比亚大学”，是上海“四大金刚”之一，也是上海六大名校之一。研究大夏大学的办学特色，可以为当今民办院校的发展提供借鉴意义。

一、研究缘起和意义

（一）研究缘起

本论文属于中国近代高等教育史研究范围。探讨大夏大学校史，既是本人专业学习的兴趣所致，也是拓展高等教育史研究内容的一种有益尝试。选题缘由主要有以下三个方面。

首先，研究大夏大学是中国近代大学校史研究的需要，可以总结其办学经验教训，为当今高等院校办学提供借鉴。大夏大学在短暂的时间内能够培养大量满足社会需求的高质量人才，成就斐然，一跃成为当时上海私立名校，是与其校园精神文化、学科专业、人才培养模式、科学研究等方面办学特色有密切的关系的。大夏大学在办学过程中积累了丰富的办学经验，在私立高等教育领域做出了有益的探索。因此，研究大夏大学的办学特色，可以更深入地研究中国近代大学校史，借鉴其经验和教训，促进当今民办院校的发展。

其次，大夏大学在中国近代高等教育史上发挥重要作用，不仅为社会培养了大量受欢迎的高质量专门人才，而且极大地促进了当时国家政治、经济、文化的发展。大夏大学共培养了近20,000名学生，其中毕业生6,000余人。这些毕业生中既有熊映楚、雷容璞、陈国柱等一批为国为民的政治活动家，也有胡和生、戈宝权、陈伯吹等一批杰出的学者。大夏大学的人才培养、科学研究和直接为社会服务活动的开展，为当时社会做出了不可磨灭的贡献。

再次，对大夏大学校史进行研究，进一步认识厦门大学和华东师范大学校史源流。大夏大学与厦门大学、华东师范大学两校都有密切的关系。大夏大学发轫于厦门大学。1924年5月，厦门大学发生学潮，欧元怀、王毓祥、傅式说等9位教师和300多名学生集体离校，师生合作在上海创办了大夏大学。大夏大学办学27年之后，于1951年全国高校院系调整中成为华东师范大学的重要组成部分。大夏大学的物质和精神财富，为华东师范大学的发展奠定了坚实的基础。因此，大夏大学校史是两校校史的重要组成部分，是值得研究的。

虽然大夏大学成就斐然，影响深远，历史地位重要，但今人对其却不甚了解，甚至淡忘。在查阅文献过程中，笔者发现，迄今并无研究者将大夏大学作为独立对象进行系统研究。这种研究现状与大夏大学的历史地位是很不相称的。因此，有必要对大夏大学校史进行更深入、系统的研究，挖掘其丰富的校史资源。

（二）研究意义

私立大学的办学特色与历史成就具有重要的学术价值和现实意义。

首先，考察和分析大夏大学创办历程与地位影响，可以充实大夏大学校史研究内容，丰富中国大学教育史研究内容。目前，中国高等教育史研究已取得诸多成就，但对于某些私立大学来说，其办学成就则往往被忽略。因此，本研究从一个方面弥补其不足。

其次，探究大夏大学的办学特色，可加深、丰富民国时期私立大学办学特色的认识。大学在不同的校长办学理念引领下具有不同的办学特色，办学特色内容也是千差万别的。大夏大学在马君武、王伯群、欧元怀三位校长的办学理念影响下，办出鲜明的特色。这是大夏大学为我们留下的一笔丰富的大学文化遗产。

第三，通过发掘、探索大夏大学丰富的校史资源为当今各类院校办学提升人才培养质量提供有益借鉴。20世纪80年代初，随着民办高等教育的兴起，民办院校在发展过程中遭遇很多瓶颈，如校园文化缺失问题。大夏大学在创办过程中所显示出的“师生合作、自强不息”校园精神文化的形成，可以促进民办院校的校园文化建设。因此，研究大夏大学的办学特色，能够给予当今民办院校的发展提供多方面借鉴。藉此论文，也希望可以重新唤起今人对大夏大学

的关注，并全面了解其办学历程、特色等，客观评价其成就、影响及历史地位。

二、相关概念界定

1、私立大学

私立大学是“由私人或私法人举办的大学”^①，是由私人或私立机构投资，主要依靠学生学费、社会捐赠及政府赞助等资本进行运营，有权自主选择生源的大学。民国时期私立大学主要有国人自办的私立大学和教会大学两类。本文所探讨的大夏大学是属于国人自办的私立大学。当今国内民办院校一般是指具有独立颁发学历文凭资格的民办本科和专科院校，不包括独立学院和民办的其他高等教育机构。

2、办学特色

办学特色是指大学在长期的办学过程中形成的、被社会公认的、比较持久、独特、优良的办学风格或特点。大学办学特色是指大学在办学者的办学理念引导下，在长期的办学历程中积淀形成的、全校师生公认、独特、优良的办学风格或特点，具体体现在校园文化、学科专业、人才培养、科学研究等四方面。

3、人才培养模式

人才培养模式是“学校为学生构建的知识、能力、素质结构，以及实现这种结构的方式，它从根本上规定了人才特征并集中地体现了教育思想和教育观念。”^②具体地说，是学校以一定的教育思想或教育观念为指导，对培养目标、规格、过程、方法、教育管理体制等教育变量的系统组合，是制定教学方案或教学计划的基本依据。

4、大学理念

大学理念指“人们对那些综合性、多学科、全日制普通高等学校的理性认识、理想追求及其所形成的教育思想观念和教育哲学观点。”^③通俗地讲，就是对大学的整体看法，包含大学实然和应然两种状态，即大学实际是什么及应该是什么。

^① 孙焕廷.教育辞典[Z].南京:江苏教育出版社,1989:416

^② 孙伟,龙涛.面向 21 世纪地方工科院校人才培养模式的思考[J].吉林教育科学,1998,(5).

^③ 韩延明.理念、教育理念及大学理念探析[J].教育研究,2003,(9):50-56.

Degree papers are in the "[Xiamen University Electronic Theses and Dissertations Database](#)". Full texts are available in the following ways:

1. If your library is a CALIS member libraries, please log on <http://etd.calis.edu.cn/> and submit requests online, or consult the interlibrary loan department in your library.
2. For users of non-CALIS member libraries, please mail to etd@xmu.edu.cn for delivery details.

厦门大学博硕